



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

Plan de uso de fondos ESSER III

Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. A continuación, se muestra un resumen de los planes del Distrito Escolar Independiente de Brady para la financiación de ESSER III, alineados con los cuatro componentes requeridos.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios tanto en una reunión del comité de distrito el 15 de junio de 2021 como en una audiencia pública. Además, BISSD también publicó una encuesta pública para comentarios sobre posibles asignaciones de ESSER III. La encuesta se publicó en inglés y español.

Fecha de vigencia y publicación del plan

El plan se redactó el 30 de junio y se publicó en el sitio web de la LEA el 7 de Septiembre de 2021. En caso de que sea necesario realizar modificaciones al plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, día extendido, programas integrales después de la escuela o año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

Plan de financiación para abordar el impacto en el aprendizaje

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de los fondos de ESSER III se dirijan a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente # 2**: Intervenciones basadas en evidencia; y
- **Componente # 4**: Intervenciones que garantizan que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Derecho inicial 2/3: \$ 1,766,510.66	20% del derecho: \$ 353,302.14 (<i>mínimo permitido</i>)
Total (cantidades iniciales + finales) Derecho: \$2,650,623.00	20% del derecho: \$530,124.60 (<i>mínimo permitido</i>)
Monto destinado a la pérdida de aprendizaje: \$ 1,473,442.00 (monto real que está asignando el BISD)	

Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia

El Distrito Escolar Independiente de Brady abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

El Distrito Escolar Independiente de Brady planea usar los fondos ESSER de la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP) para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes, en todos los niveles de grado. Con base en las medidas académicas actuales, hemos identificado áreas críticas de necesidad en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas. Para abordar estas áreas de preocupación, BISD proporcionará desarrollo profesional específico, instrucción acelerada, la contratación de intervencionistas instructivos, tutorías y oportunidades de día extendido para los estudiantes. Además, BISD se enfocará en actualizar la tecnología que ayude en la interacción educativa con estudiantes e instructores (centros de aprendizaje de la biblioteca, computadoras portátiles y paneles interactivos para el personal y los estudiantes). Los recursos de la biblioteca de BISD en todos los campus se actualizarán para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

*Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools*

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- Actividades alineadas con ESEA
- Actividades alineadas con IDEA
- Actividades alineadas con la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (AEFLA)
- Actividades alineadas con Perkins CTE
- Comprar tecnología educativa para ayudar a la interacción educativa (estudiantes / profesores).
- Planificar / implementar programas de aprendizaje de verano y después de la escuela.
- Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de los estudiantes; apoyo PFE; seguimiento de asistencia / participación remota)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

El Distrito Escolar Independiente de Brady proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos *, a través de las siguientes actividades:

El Distrito Escolar Independiente de Brady abordará las necesidades de salud social, emocional y mental de los estudiantes mediante la contratación de un especialista en salud mental para atender a los estudiantes K-12. BISD también comprará un sistema de intervención de comportamiento positivo (PBIS) para que el distrito lo siga, así como también proporcionará a cada uno de los campus un plan de estudios socioemocional (SEL).

* *Grupos desatendidos*: *estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios*

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

Brady Independent School District Use of ESSER III Funds Plan



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Abordar las necesidades de los estudiantes: niños de bajos ingresos con discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza. ● Comprar tecnología educativa para ayudar a la interacción educativa (estudiantes / profesores). | <ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar servicios y apoyos de salud mental (incluida la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia y la contratación de consejeros) ● Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de los estudiantes; apoyo PFE; seguimiento de asistencia / participación remota) |
|---|---|

Planifique para otras necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes ($\leq 80\%$ de los derechos de ESSER III) se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente # 1**: Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente # 3**: Uso restante de los fondos de ESSER alineado para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Derecho inicial 2/3: \$1,766,510.67	80% del derecho: \$1,413,208.54 (<i>máximo permitido</i>)
Total (cantidades iniciales + finales) Derecho: \$2,650,623.00	80% del derecho: \$2,120,498.40 (<i>máximo permitido</i>)
Monto destinado a otras necesidades: \$1,177,181.00	



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación

El Distrito Escolar Independiente de Brady proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona.

BISD está apoyando estas estrategias a través de otras fuentes de financiamiento.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- | | |
|--|--|
| ● Estrategias / Protocolos alineados con la guía de los CDC (reapertura / operación) | ● Comprar suministros para desinfectar y limpiar. |
| ● Coordinar para prevenir, prepararse y responder a COVID19 | ● Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA |
| ● DP: desinfectar y minimizar la propagación de enfermedades infecciosas | |

Componente # 3: Uso restante de fondos

El Distrito Escolar Independiente de Brady utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Están previstas las siguientes actividades:

Brady ISD continuará mitigando el riesgo de posibles exposiciones / peligros para la salud mediante el uso de lo siguiente:

Sistemas y procedimientos



BRADY INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hector Martinez, Ed. D.
Superintendent of Schools

- Siga las pautas actualizadas de los CDC.
- Desinfectar las áreas de asientos, las superficies de trabajo de los estudiantes y el personal y todos los demás artículos y equipos necesarios.
- Brady ISD continuará trabajando con nuestra autoridad de salud local.
- Se seguirá proporcionando desinfectante de manos (oficina principal y estaciones en todos los edificios)

Modificaciones a las instalaciones

- Las modificaciones a los sistemas HVAC actuales están en curso.
- Brady ISD comprará autobuses adicionales
- Instalar estaciones de agua sin contacto en cada campus.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años:

- año escolar 2020-2021
- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso)

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- Reparar y mejorar las instalaciones escolares para reducir el riesgo de virus / exposición a peligros para la salud.
- Mejora de la calidad del aire interior
- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA
- Planificar / implementar actividades durante cierres a largo plazo (comidas para estudiantes elegibles; proporcionar tecnología para el aprendizaje en línea; orientación para los requisitos de IDEA; garantizar que otros servicios educativos continúen según los requisitos locales, estatales y federales).
- Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios, incluida la continuación del empleo de personal escolar y LEA existente o nuevo.